



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - www.marconicolferro.it
e-mail: rmis02400l@istruzione.it - P.E.C.: rmis02400l@pec.istruzione.it



Circolare n. 491

Colferro, 08/03/2021

AI DOCENTI

Sede

Oggetto: Esami di Stato – O.M. n° 53 del 03_03_2021.

L'Ordinanza Ministeriale in oggetto contiene le istruzioni e le modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli Esami di Stato.

Nel rinviare ad una attenta lettura dell'Ordinanza citata (pubblicata sul sito www.miur.gov.it), si ritiene opportuno richiamare l'attenzione su alcuni punti salienti della stessa, con l'indicazione delle novità introdotte quest'anno rispetto all'Esame dello scorso anno.

SESSIONE D'ESAME.

- La sessione dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione **ha inizio il giorno 16 giugno 2021 alle ore 8:30, con l'avvio dei colloqui.**

AMMISSIONE.

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 lettere b) e c) del Decreto legislativo n. 62 del 2017 (cioè: **non costituiscono requisiti di ammissione la frequenza del monte-ore previsto per i PCTO e le prove INVALSI).**

A differenza dello scorso anno, le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del D.lgs. 62/2017 e all'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122 (¾ del monte-ore annuale), saranno valutate caso per caso dal Consiglio di classe in sede di scrutinio di ammissione.

(Novità di quest'anno) L'O.M. in oggetto non ha confermato la deroga al requisito di cui all'articolo 13, comma 2, lettera d) del D.lgs. 62/2017. Pertanto, possono essere ammessi all'esame solo gli studenti con votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina e nel comportamento. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una sola disciplina, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame.

Su questo punto, in definitiva, si ritorna alla normativa vigente ante-pandemia.

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

- Entro il 15 maggio 2021 il consiglio di classe elabora il Documento che, oltre gli elementi consueti, illustra inoltre:
 - a) **(Novità di quest'anno)** Per le discipline coinvolte sono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica;

- b) **l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato** concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio;
- c) **i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio;**
- d) per le classi che hanno svolto questo tipo di attività, le **modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.**

Al documento possono essere **allegati atti e certificazioni relativi** alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO ed ai percorsi e progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21.

CREDITO SCOLASTICO.

Il credito scolastico è attribuito fino a un **massimo di sessanta** punti di cui **diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.**

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla **conversione del credito scolastico** attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta.

TABELLA per l' Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato - classe quinta.

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO
M < 6	11-12
M = 6	13-14
6 < M ≤ 7	15-16
7 < M ≤ 8	17-18
8 < M ≤ 9	19-20
9 < M ≤ 10	21-22

RIUNIONE PLENARIA.

Il presidente e i commissari delle due classi abbinate si riuniscono in seduta plenaria presso l'istituto di assegnazione il **14 giugno 2021 alle ore 8:30.**

ARTICOLAZIONE E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO D'ESAME.

L'esame è così articolato e scandito:

- a) **discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti** (matematica e fisica, latino e greco), e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato **(novità di quest'anno)**, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente e dall'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

(Novità di quest'anno) L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021.

I consigli di classe possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato ed eventualmente fornire indicazioni relative alle caratteristiche "tecniche" dell'elaborato, qualora esso non consista nella sola redazione di un testo scritto.

(Novità di quest'anno) Il Consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.

L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio 2021, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata.

Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame.

- b) **discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel Documento del Consiglio di classe;**
- c) **analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione con trattazione di nod concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;**
- d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di **PCTO** svolta nel corso del percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a) **(novità di quest'anno)**;

- **(Novità di quest'anno)** L'Educazione Civica è una delle discipline oggetto del colloquio. Si procederà all'accertamento dell'acquisizione, da parte del candidato, delle relative competenze e conoscenze così come enucleate all'interno delle singole discipline.

- Per quanto concerne le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, il colloquio può accertarle qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della Commissione di esame.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio, della **durata indicativa di 60 minuti.**

- **La commissione dispone di quaranta punti per la valutazione del colloquio.**

Il punteggio è attribuito dall'intera commissione, compreso il presidente, secondo i criteri di valutazione stabiliti nell'allegata tabella.

- **(Novità di quest'anno)** Nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

CANDIDATI CON H, DSA O BES.

L'esame dei candidati con H, DSA O BES si svolge in coerenza con il P.E.I. o il P.D.P

Nello svolgimento della prova d'esame, i candidati con DSA o BES possono utilizzare, ove necessario, gli **strumenti compensativi previsti dal P.D.P.**

Le commissioni correlano, ove necessario, al P.E.I. (per i candidati con H) o al P.D.P. (per i candidati con DSA) gli indicatori della griglia di valutazione, attraverso la formulazione di specifici descrittori.

SVOLGIMENTO DEI LAVORI E CONDIZIONI EPIDEMIOLOGICHE.

L'esame si svolgerà in presenza, nel rispetto di un protocollo di sicurezza che sarà al più presto reso noto dal Ministero.

Nel solo caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori delle commissioni e le prove d'esame potranno svolgersi in videoconferenza.

Qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le misure di sicurezza stabilite dallo specifico protocollo nazionale di sicurezza per la scuola, comunica tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Si evidenzia che **le novità salienti di quest'anno**, relative alla articolazione e modalità di svolgimento della prova d'esame (***assegnazione dell'elaborato da parte dell'intero Consiglio di classe e non dei soli docenti delle discipline di indirizzo, in quanto contenente anche apporti di altre discipline e l'esperienza di PCTO; indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle commissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti; Educazione Civica come disciplina oggetto della prove d'esame***) richiedono intese fra i docenti dei vari Consigli di classe che fin da subito possono procedere ad "accordi" informali che saranno poi formalizzati in apposite riunioni.

E', inoltre, opportuno iniziare ad **individuare i "brevi testi"**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno, da indicare nel Documento del Consiglio di classe, e che saranno oggetto di discussione nel corso della 2^ fase del colloquio d'esame.

Si invitano, infine, i docenti e rendere noti agli studenti i contenuti della presente circolare e dell'allegata griglia di valutazione.

Ad ogni buon conto, nella sezione *Circolari* della home page del sito della scuola è stata pubblicata una versione della presente specificatamente desinata a loro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Antonio Sapone)



Antonio Sapone

(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs. 39/93)

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				